

# Dôkazové metódy v teórii grafov

Letná škola Trojstenu, 16. 7. 2018

Jozef Rajník

## Rátanie stupňov a parita

**Úloha 1.** Zistite, pre ktoré kladné celé čísla  $n, k$  existuje graf, ktorý má  $n$  vrcholov, pričom každý má stupeň  $k$ . Ako sa zmení riešenie, keď vyžadujeme, aby graf bol súvislý?

**Úloha 2** (61MO A-I-5). V istom meste majú vybudovanú sieť na šírenie klebiet, v ktorej si každý klebetník vymieňa informácie s práve troma klebetnicami a každá klebetnica si vymieňa informácie s práve troma klebetníkmi. Inak sa klebety nešíria.

- Dokážte, že klebetníkov a klebetníc je rovnako veľa.
- Predpokladajme, že sieť na šírenie klebiet je súvislá (klebety od ľubovoľného klebetníka a ľubovoľnej klebetnice sa môžu dostať ku všetkým ostatným). Dokážte, že aj keď sa jeden klebetník z mesta odstahuje, zostane sieť súvislá.

## Matematická indukcia

**Úloha 3.** Majme graf s maximálnym stupňom  $s$ . Dokážte, že vieme jeho vrcholy ofarbiť  $s + 1$  farbami tak, aby každé dva vrcholy spojené hranou mali rôznu farbu.

**Úloha 4** (KMS 17/18-1L-7). Ježiško má pripravených  $m$  rôznych darčekov, z každého jeden kus. Na svete je  $n$  detí ( $n \leq m$ ). Pre kladné celé číslo  $i \leq n$ ,  $i$ -te dieťa má z Ježiškových  $m$  darčekov vyhliadnutých  $d_i$  darčekov, po ktorých túži ( $1 \leq d_i \leq m$ ). Ježiško vie, že platí

$$\frac{1}{d_1} + \frac{1}{d_2} + \cdots + \frac{1}{d_n} \leq 1.$$

Dokážte, že Ježiško môže rozdať deťom po jednom darčeku tak, aby každé dieťa dostalo darček, po ktorom túži.

**Úloha 5.** V skupine  $n$  platí, že ak vyberieme ľubovoľných štyroch ľudí, tak aspoň jeden z nich pozná zvyšných troch (známosti sú vzájomné). Dokážte, že existuje človek, čo pozná všetkých ostatných.

**Úloha 6** (KMS 14/15-1Z-8). Mišo sa hrá na Spidermana a vyrobil si doma pavučinu. Tá pozostáva z  $3^n$  kamienkov, kde  $n$  je prirodzené číslo, pričom každá dvojica kamienkov je spojená práve jednou nitkou. Za chvíľu sa vrátia Mišovi rodičia, a tak potrebuje pavučinu rozpliesť. Rozpletá ju nasledovným spôsobom: vyberie si trojicu kamienkov, medzi ktorými sú zatiaľ všetky tri nitky, a tieto tri nitky odstráni. Dokážte, že takýmto spôsobom vie postupne z pavučiny odobrať všetky nitky.

**Úloha 7** (Matelova veta). Koľko najviac hrán môže obsahovať graf na  $n$  vrcholoch, ktorý neobsahuje trojuholník?

**Úloha 8** (KMS 06/07, 1. zimná séria, úloha 11). Na ostrove žije  $n$  domorodcov. jedného dňa náčelník rozhodol, že všetci (vrátane neho) si urobia a budú nosiť náhrdelník zložený z 0 alebo viac jednofarebných kamienkov. Dvaja domorodci majú mať aspoň jeden kamienok rovnakej farby práve vtedy, keď sú priatelia.

- Dokážte, že domorodci môžu splniť náčelníkov rozkaz.
- Aký je minimálny počet farieb kamienkov potrebný na to, aby sa dal splniť náčelníkov rozkaz bez ohľadu na priateľské vzťahy na ostrove?

## Extremálny princíp

**Úloha 9.** Dokážte, že súvislý graf, ktorého každý vrchol má párný stupeň, možno nakresliť jedným ľahom, pričom skončíme v rovnakom vrchole, ako sme začali.

**Úloha 10.** Dokážte, že súvislý graf, ktorý má najviac dva vrcholy nepárneho stupňa, možno nakresliť jedným ľahom.

**Úloha 11.** Nech  $G$  je taký graf, v ktorom každý vrchol má stupeň aspoň 3. Dokážte, že graf  $G$  obsahuje cyklus párnej dĺžky.

**Úloha 12.** V skupine  $n > 6$  detí má každé dieťa práve troch kamarátov (kamarátsvo je vzájomné). Dokážte, že deti možno rozdeliť na dve neprázne skupiny tak, že každé dieťa v skupine má v nej aspoň dvoch svojich kamarátov.

**Úloha 13** (Rusko, 2001). Na párty je  $2n + 1$  ľudí. Vieme, že ak si vyberieme skupinu ľubovoľných  $n$  ľudí, tak existuje mimo tejto skupiny účastník párty, ktorý pozná všetkých ľudí z tejto skupiny. Dokážte, že na párty je účastník, ktorý pozná všetkých účastníkov párty.

**Úloha 14.** Nájdite najmenšie také číslo  $s$ , že v grafe na 10 vrcholoch s minimálnym stupňom  $k$  existuje kružnica prechádzajúca cez všetky vrcholy.

**Úloha 15.** Dokážte, že v grafe s  $n$  vrcholmi, kde má každý vrchol stupeň aspoň  $n/2$  existuje kružnica prechádzajúca všetkými vrcholmi.

**Úloha 16** (OMM 2009). Na párty je  $n$  osôb. Vieme, že medzi ľubovoľných štyroch osôb existujú tri osoby, ktoré poznajú každá s každou alebo existujú tri osoby, medzi ktorými sa žiadne dve nepoznajú. Dokážte, že ich vieme rozdeliť na dve skupiny, kde v jedenej skupine sa budú všetci poznáť a v druhej skupine sa nikto nebude poznáť.

## Ďalšie úlohy

**Úloha 17** (PraSe, 2014/15, 1. podzimní, úloha 5). Veľkoobchod s farbami má v každom z  $n$  miest svoju pobočku. Medzi každými dvomi mestami vedie cesta. Bolo rozhodnuté, že je treba nakresliť plánik týchto pobočiek z cest medzi nimi tak, aby

- (i) každé mesto malo inú farbu než všetky z cest z neho vedúce,
- (ii) žiadne dve cesty vedúce do rovnakého mesta nemali rovnakú farbu.

Koľko najmenej farieb je na to potrebných?

## Náznaky riešení

- 1** Spočítajte počet hrán grafu pomocou jeho stupňov.
- 2** a) Spočítajte počet hrán dvomi spôsobmi – pomocou stupňov klebetníkov a stupňov klebetníc.  
b) Spočítajte stupne okolo odstráneného klebetníka.
- 4** Indukcia, odoberte dieťa, ktoré chce najviac darčekov – ukážte, že chce aspoň  $n$ .
- 5** Indukcia, odoberte  $A$ , potom nejaký  $B$  pozná všetkých. Ak sa pozná každý z každým, tak je to easy. Ak existujú  $C$  a  $D$ , čo sa nepoznajú, zoberte štvoricu  $A, B, C, D$  – v nej musí  $A$  poznať  $B$  a teda  $B$  pozná všetkých  $+A$ .
- 6** Indukcia. Rozdeľte na 3 kôpky po  $3^n$  kamienkov. Nitky medzi nimi odstráňte takto: pre každé  $a, b$  odstráňte niky medzi kameňmi číslo  $a, b$  a  $a + b$  (z každej kôpky jeden kameň).
- 8** Rozdeľte na párný a nepárný prípad a indukcia na počet hrán.
- 11** Zoberte najdlhšiu cestu. Hrany z jedného koncového vrchola spolu s tou cestou vytvoria tri kružnice. Jedna z nich to je.
- 12** Zoberte najmenší cyklus ako jednu skupinu. Ak má aspoň 5 vrcholov, je to zjavne OK. Ak má menej a nie je OK, priberte doňo ďalšie vrcholy, nie je veľa možností, ako môže vyzerat situácia.
- 13** Ukážte, že tam je  $K_{n+1}$ .
- 14** Je to 5. Pozri ďalšiu úlohu.
- 15** Zoberte najdlhšiu cestu. Pozrite sa, kam vedú hrany z koncových vrcholov a spravte z nich kružnicu obsahujúcu všetky vrcholy najdlhšej cesty. Ak existuje vrchol mimo tejto kružnice, nájdite dlhšiu cestu.
- 17** Zjavne treba aspoň  $n$  farieb. Stačí to. Očísľujte si mestá  $0, \dots, n - 1$ , každému dajte farbu, aké má číslo. Ceste medzi mestami  $i, j$  dajte farbu  $i + j \bmod n$ .