

### Zadania 3. série zimnej časti KMS 2005/2006

#### Kategória ALFA

##### Úloha č. 1:

Rozdeľte dva zhodné pravidelné šesťuholníky spolu na šesť častí tak, aby ste z týchto častí vedeli poskladať rovnostranný trojuholník (bez medzier alebo prienikov týchto častí).

##### Úloha č. 2:

Ďaleko-ďaleko, v krajine púšťa a stromov, žil si šťastne kmeň beduínov na čele s náčelníkom Omarom. Omar bol múdry a spravodlivý náčelník, preto sa rozhodol vysporiadať sa aj s krádežou slona, ktorá sa jedného dňa v kmeni odohrala. Najst' zlodeja nebolo ťažké, ale na veľké prekvapenie všetkých bolo ťažké najst' majiteľa slona. Vedelo sa, že slon patrí jednému z trojice Ahmed, Mehak a Zafir, pričom je všeobecne známe, že každý z nich buď vždy klame, alebo vždy hovorí pravdu. Títo traja muži predniesli pred Omarom nasledujúce výroky:

Ahmed: „Slon patrí Zafirovi.“

Mehak: „Môj slon to nie je.“

Zafir: „Aspoň dvaja z nás klamú.“

Z týchto výrokov Omar, aj napriek svojej veľkej múdrosti, nemohol určiť, komu slon patrí. To ho trochu nahnevalo, a tak povedal: „No tak, komu z vás slon naozaj patrí?“ Zafir mu odpovedal a odpoveďou bolo meno jedného z nich, teda jedno z mien Ahmed, Mehak a Zafir. Potom už Omar vedel, komu slon patrí. Viete to už aj vy?

##### Úloha č. 3:

Je známe, že štvorec (druhá mocnina) každého nepárneho prirodzeného čísla dáva po delení číslom 2 zvyšok 1.

a) Bude tento zvyšok rovný 1 aj po delení jednotlivými číslami 4, 8, 16, resp. 32?

b) Vezmime ľubovoľné prirodzené číslo, ktoré nie je deliteľné číslom 3. Bude jeho štvorec po delení číslom 3 dávať zvyšok 1? Aké zvyšky bude dávať po delení číslom 9?

##### Úloha č. 4:

Danka mala v zošite napísané tri rôzne nenulové cifry. Vytvorila z nich všetky možné trojčiferné čísla a tie sčítala. Vyšlo jej číslo 2125. Neskôr si uvedomila, že jedno z trojčiferných čísel zabudla pripočítať. Ktoré to bolo?

##### Úloha č. 5:

Kde bolo, tam bolo, bola raz jedna krajina. V tejto krajine si žili dievčatá a chlapci, a žili si šťastne, pretože každý mal aspoň jedného kamaráta. Jedného dňa sa deti rozhodli, že sa zabavia, a preto usporiadajú dve súťaže: volejbalový turnaj a matematickú olympiádu. Pochopiteľne, že obe súťaže sa uskutočnili presne v ten istý čas. Všetkým deťom sa síce páčili obe súťaže, ale každý sa zúčastnil práve jednej z nich. „Nuž, nevádi,“ povedali si deti a pretože sú zvedavé, dodali: „Poprosím teda niektorého zo svojich kamarátov, aby mi prezradil, ako bolo na druhej súťaži.“

Vašou úlohou je dokázať, že deti sa mohli rozdeliť na obe súťaže tak, aby každé z nich malo kamaráta na druhej súťaži (teda na tej, ktorej sa nezúčastnilo).

##### Úloha č. 6:

Nech  $x, y, z$  sú ľubovoľné reálne čísla.

a) Dokážte, že ak platí  $y < 1 < x$ , tak platí aj  $xy + 1 < x + y$ ;

b) Ak sú splnené všetky tri predpoklady  $1 \leq x$ ,  $y \leq z$  a  $y + z < x + 1$ , tak platí  $y < x$ .

##### Úloha č. 7:

Okolo ohňa sedí  $n + 1$  psov ( $n \geq 1$ ). Jeden z nich je bankár a má  $n$  kariet, ostatní nemajú ani jednu kartu. V jednom kroku zvolíme dvoch psov  $A$  a  $B$  (nie nutne rôznych), z ktorých každý má aspoň jednu kartu a spolu majú aspoň dve. Zoberieme jednu kartu od psa  $A$  a dáme ju jednému zo susedov psa  $B$  a zoberieme jednu kartu od psa  $B$  a dáme ju jednému zo susedov psa  $A$ . Pre ktoré  $n$  sa po sérii vhodných krokov môžeme dostať do situácie, že každý pes okrem bankára má jednu kartu?

#### Kategória BETA

Úlohy číslo 5, 6, 7 sú rovnaké ako v kategórii ALFA.

##### Úloha č. 8:

Graf funkcie  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  má dva stredy symetrie. Dokážte, že funkcia  $f$  sa dá napísať ako súčet lineárnej a periodickej funkcie.

##### Úloha č. 9:

Nech  $m, n$  sú kladné celé čísla. Dokážte, že číslo  $5^m + 5^n$  sa dá napísať ako súčet dvoch štvorcov práve vtedy, keď je číslo  $m - n$  párne.

##### Úloha č. 10:

Pre reálne čísla  $a, b, c$  platí  $a + b + c = 0$ . Dokážte, že potom platí nerovnosť

$$a^2b^2 + b^2c^2 + c^2a^2 + 3 \geq 6abc.$$

Úloha č. 11:

Nech  $\{a_n\}_{n=1}^{\infty}$  je postupnosť s počiatočnými členmi  $a_1 = 1$ ,  $a_2 = 4$ ,  $a_3 = 15$  a s predpisom

$$a_n = 15a_{n-2} - 4a_{n-3} \quad \text{pre } n \geq 4.$$

Dokážte, že ak je  $a_n$  prvočíslo, tak aj  $n$  je prvočíslo.

**Kategória GAMA**

Úlohy číslo **10** a **11** sú rovnaké ako v kategórii **BETA**.

Úloha č. 12:

Nech  $M$  je množina slov dĺžky  $n$  nad  $k$ -prvkovou abecedou  $\{a_1, a_2, \dots, a_k\}$  taká, že každé dve slová z  $M$  sa líšia na aspoň dvoch miestach. Nájdite maximálnu možnú veľkosť takejto množiny  $M$ .

*Poznámka:* Slovo je konečná postupnosť prvkov abecedy.

Úloha č. 13:

- a) (3 body) Daná je priamka a na nej  $mn + 1$  úsečiek. Dokážte, že medzi týmito úsečkami existuje  $m + 1$  navzájom disjunktných úsečiek alebo  $n + 1$  úsečiek, ktoré majú spoločný bod.
- b) (4 body) Nech  $P$  je ľubovoľným (ale pevným) vnútorným bodom daného pravidelného mnohoúhelníka  $A_1A_2 \dots A_n$ . Stredy strán  $A_1A_2, A_2A_3, \dots, A_nA_1$  označme postupne  $M_1, M_2, \dots, M_n$ . Dokážte, že

$$\sum_{i=1}^n |PM_i| \geq \cos\left(\frac{\pi}{n}\right) \sum_{i=1}^n |PA_i|.$$

Zistite, kedy nastáva rovnosť.

Úloha č. 14:

Trojuholník  $ABC$  je ťažnicami rozdelený na šesť menších trojuholníkov. Dokážte, že stredy kružníc opísaných týmito šiestim trojuholníkmi ležia na jednej kružnici.

Akadémia a Klub Trojstenu.

Ďalšia časť obľúbenej Akadémie Trojstenu, nasledovanej Klubom Trojstenu, sa uskutoční 16., resp. 17. decembra 2005. Bližšie informácie hľadajte na našej internetovej stránke [www.kms.sk](http://www.kms.sk), pozvánku vám pošleme so vzorovými riešeniami druhej série. Nezabúdajte, že už sa na vás tešíme.