

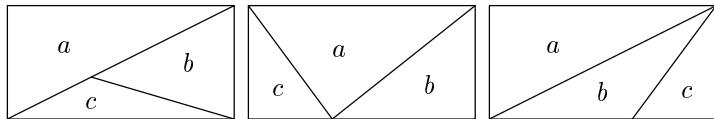
# Korešpondenčný Matematický Seminár

Vzorové riešenia 1. série zimnej časti 2004/2005

**Úloha č. 1:** Obdĺžnikový plátok mamutieho mäsa vážil 6 kg. Rozdelili si ho traja praludia. Najprv obdĺžnik rozrezali na dva kusy. Krátko na to jeden z nich znova rozrezali na dva kusy. Oba tieto rezy boli rovné. Vznikli takto tri trojuholníky a každý praludek si zobrať jeden. Jeden z nich mal kus ľahký ako aritmetický priemer zvyšných dvoch. Kolko vážili kusy mäsa?

Riešenie: (opravovala Erika)

Najskôr si skúsme predstaviť, ako mohli praludia obdĺžnikový kus mäsa rodzeliť dvoma rovnými rezmi na tri trojuholníky. Po chvíľke kreslenia zistíme, že sú tri rôzne možnosti, ktoré treba uvážiť (pozri obrázok). Označme si hmotnosti mäsa postupne  $a, b, c$ , pričom  $a \geq b \geq c$ .



Zo zadania vieme, že hmotnosť jedného z kusov mäsa je rovná aritmetickému priemeru hmotností zvyšných dvoch kusov. Kedže aritmetický priemer dvoch čísel je číslo medzi nimi, tak musí byť priemer čísel  $a$  a  $c$  rovný číslu  $b$ . Čiže  $(a + c)/2 = b$ . Z rovnosti  $a + b + c = 6$  kg dostávame  $a + (a + c)/2 + c = 6$  kg, a teda  $a + c = 4$  kg. Dosadením do vyššie spomenutej rovnosti dostávame  $b = 2$  kg.

A čo ďalej? Kedže si všimneme obrázky, zistíme, že trojuholník označený  $a$  na každom obrázku má plochu rovnú presne polovici obdĺžnika, čiže aj jeho hmotnosť je rovná polovici hmotnosti trojuholníka, preto  $a = 3$  kg. Hmotnosť posledného kusu mäsa je  $c = 6$  kg -  $a - b = 6$  kg -  $3$  kg -  $2$  kg =  $1$  kg. Jednotlivé kusy mäsa vážili 3 kg, 2 kg a 1 kg.

**Úloha č. 2:** Na lúke našli lúčne koníky plánik spoločenskej hry. Plánik bol podobný ako pri hre ľoveče. Na plániku bola uzavretá cestička s políčkami. Dalo sa teda hopkať dookola. Štyri koníky sa postavili na štyri za sebou idúce políčka. Koníky vedeli skakáť práve o štyri políčka. Koníky sa chvíľu hrali a skákali v smere hodinových ručičiek. Kedže skončili, boli opäť na tých istých štyroch políčkach, z ktorých začali. Zistite, ako všetkako mohli byť na konci zoradené, ak viete, že na plániku bolo 14 políčok.

Potom sa hrali ich šiesti kamaráti, ktorí vedeli skakať o 4, 5, 6, 7, 8 a 9 políčok. Začínali zo 4., 5., 6., 7., 8. a 9. políčka (bolo to šesť za sebou idúcich políčok). Každý začína z políčka s takým číslom, o kolko políčok vedel skakať. Plánik mal 2004 políčok. Zistite, ako všetkako mohli byť na konci usporiadné, ak skončili hru na tej istej šestici políčok, na ktorej začínali.

Poznámka: Pri tejto hre nezáleží na poradí, v akom koníky skáču. V priebehu hry, nie však na konci, môže stáť na jednom políčku aj viacero koníkov.

Riešenie: (opravoval Miško)

Najprv rozoberme prvý prípad, keď máme štyroch koníkov a 14 políčok. Bez ujmy na všeobecnosti môžeme predpokladať, že koníky stoja na začiatku na prvých štyroch políčkach. Uvažujme teraz, kam všade môže doskákať prvy koník (teda koník stojaci na prvom políčku). Kedže začína na prvom políčku (čo je nepárne číslo), skáče o 4 políčka (čo je párne číslo) a plánik má 14 políčok (čo je tiež párne číslo), určite nedoskočí na políčka s párnym číslom (rozmyslite si prečo). Teda na konci určite nebude stať na políčkach 2 a 4. Na prvom políčku začína, teda na ňom môže skončiť (napr. tak, že nebude skakať vôbec). Môže skončiť na treťom políčku? Zjavne áno – dostane sa tam po štyroch skokoch (1. → 5. → 9. → 13. → 3.). Druhý koník začína na párnom políčku. Teda určite nedoskočí na nepárne políčko. Z toho vyplýva, že určite neskončí ani na políčku 1 ani na políčku 3. Na druhom políčku ostať môže a na štvrté sa ľahko dostane opäť po štyroch skokoch (2. → 6. → 10. → 14. → 4.). Podobne to bude aj s tretím a štvrtým koníkom. Tretí koník doskáče len na nepárne políčka, určite nedoskočí na druhé ani na štvrté políčko. Na treťom políčku ostať môže a na prvé políčko sa dostane po troch skokoch (3. → 7. → 11. → 1.). Štvrtý koník doskáče len na párne, na štvrtom políčku ostať môže a na druhé políčko doskáče po 3 skokoch (4. → 8. → 12. → 2.). Zopakujme si teraz, kde môže ktorý koník skončiť:

1. koník na 1. a 3. políčku.
2. koník na 2. a 4. políčku.
3. koník na 1. a 3. políčku.
4. koník na 2. a 4. políčku.

Aké sú teda všetky možnosti konečného usporiadania? Máme dve možnosti ako uložiť prvého a tretieho koníka (buď bude prvý koník na prvom políčku a potom tretí koník na treťom, alebo prvý koník na treťom a tretí na prvom). K týmto dvom možnostiam máme 2 možnosti ako môžu skončiť druhý a štvrtý koník. Teda celkovo budeme mať 4 možnosti a to tieto:

1. koník, 2. koník, 3. koník, 4. koník;  
 1. koník, 4. koník, 3. koník, 2. koník;  
 3. koník, 2. koník, 1. koník, 4. koník;  
 3. koník, 4. koník, 1. koník, 2. koník.

A teraz druhý prípad. Ako v predchádzajúcim prípade si rozoberieme, kde môže ktorý koník skončiť. Čiže nás bude zaujímať, na ktoré z políčok 4 až 9 môže doskočiť. Ešte predtým, ako začneme rozoberať jednotlivých koníkov, uvedomme si, že akonáhle koník po niekoľkých skokoch doskočí na políčko, na ktorom už bol, ďalej už bude skákať len na tie políčka, na ktorých už bol.

*Koník na 4. políčku:* Skáče o 4 políčka. Začína na štvrtom políčku. Po prvom skoku doskočí na ôsme políčko. Po ďalšom skoku skočí na políčko, ktoré nás už nezaujíma. No po ďalších 499 skokoch doskočí opäť na štvrté políčko (kedže 2004 je deliteľné 4, bude koník po každom kole skákať na tie isté políčka).

*Koník na 5. políčku:* Skáče o 5 políčok. Začína na piatom. Postupne doskáče na všetky políčka 4 až 9 a to takto: 5. → 10. → ⋯ → 2000. → 1. → 6. → 11. → ⋯ → 2001. → 2. → 7. → 12. → ⋯ → 2002. → 3. → 8. → ⋯ → 2003. → 4. → 9.

*Koník na 6. políčku:* Skáče o 6 políčok. Začína na šiestom. Kedže 2004 je deliteľné 6, po každom kole doskáče na tie isté políčka. Teda nebude môcť skončiť na inom políčku ako 6.

*Koník na 7. políčku:* podobne ako koník na piatom políčku môže skončiť na ľubovoľnom z políčok 4 až 9. Bude totiž skákať takto: 7. → 14. → ⋯ → 2002. → 5. → ⋯ → 2000. → 3. → 10. → ⋯ → 1998. → 1. → 8. → ⋯ → 2003. → 6. → ⋯ → 2001. → 4. → ⋯ → 1999. → 2. → 9.

*Koník na 8. políčku:* Skáče o 8 políčok. Bude skákať takto: 8. → 16. → 2000. → 4. → ⋯ → 2004. → 8. Kedže už doskočil na ôsme políčko, na ktorom aj začína, ďalej by skákal už len na tie isté políčka. Teda môže skončiť len na štvrtom alebo na ôsmom políčku.

*Koník na 9. políčku:* Skáče o 9. políčok. Bude skákať takto: 9. → 18. → ⋯ → 1998. → 3. → 12. → ⋯ → 2001. → 6. → 15. → 2004. → 9. Opäť doskočil na to políčko, na ktorom začína a teda všetky jeho ďalšie skoky sa už budú iba opakovať.

Čiže kde všade môžu koníky skončiť?

- 4. koník na 4. a 8. políčku.
- 5. koník na 4. až 9. políčku.
- 6. koník na 6. políčku.
- 7. koník na 4. až 9. políčku.
- 8. koník na 4. a 8. políčku.
- 9. koník na 6. a 9. políčku.

Kedže šiesty koník môže skončiť len na šiestom políčku, musí deviaty koník skončiť na deviatom políčku (nemôžu skončiť na tom istom). Ak by piaty alebo siedmy koník skončili na štvrtom alebo ôsmom políčku, potom by jeden z koníkov 4 a 8 nemal kde skončiť. Preto koníky 5 a 7 môžu skončiť len na piatom alebo siemom políčku a teda koníky 4 a 8 budú na štvrtom alebo na ôsmom. Máme teda 4 možnosti (dve možnosti ako môžu skončiť koníky 5 a 7 a dve možnosti ako môžu skončiť koníky 4 a 8) a to sú tieto:

- 4. koník, 5. koník, 6. koník, 7. koník, 8. koník, 9. koník;
- 8. koník, 5. koník, 6. koník, 7. koník, 4. koník, 9. koník;
- 4. koník, 7. koník, 6. koník, 5. koník, 8. koník, 9. koník;
- 8. koník, 7. koník, 6. koník, 5. koník, 4. koník, 9. koník.

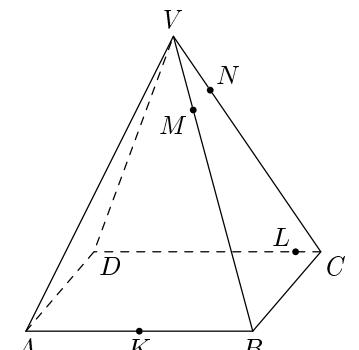
**Úloha č. 3:** Majme pravidelný štvorboký ihlan so štvorcovou podstavou  $ABCD$  a vrcholom  $V$ . Označme  $K$  stred hrany  $AB$ . Bod  $L$  je v  $1/9$  hrany  $CD$ , bližšie k bodu  $C$ . Bod  $M$  je v  $1/4$  hrany  $BV$ , bližšie k bodu  $V$ . Bod  $N$  je v  $1/4$  hrany  $CV$ , bližšie k bodu  $V$ . Porovnajte dĺžku dvoch ciest z  $K$  do  $N$ :

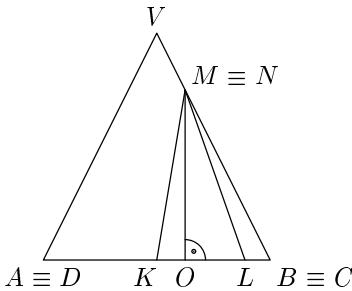
- a)  $|KL| + |LN|$   
 b)  $|KM| + |MN|$ .

**Riešenie:** (opravoval Kubo)

Najskôr by som rád upozornil na to, že veľká časť z vás počítala tento príklad príliš zložito, teda zbytočne výčislovali dĺžku jednotlivých strán, a pritom ich stačilo iba porovnať.

Ľahko (napr. aj z obrázku) sa dá všimnúť, že bude asi platí  $|KM| + |MN| < |KL| + |LN|$ . Aby sme to dokázali, stačí ukázať, že  $|KM| < |LN|$  a  $|MN| < |KL|$ .  $MN$  je štvrtinová priečka trojuholníka  $BCV$ , preto  $|MN| = |BC|/4 < |BC|$ .  $|BC|$  je najkratšia spojnica úsečiek  $AB$  a  $CD$ , teda iná spojnica –  $KL$  – týchto úsečiek, určite nie je kratšia, takže  $|KL| \geq |BC|$ . Takže máme  $|MN| < |BC| \leq |KL|$ .





Teraz dokážeme, že  $|KM| < |LN|$ . Zrejme trojuholníky  $ABV$  a  $DCV$  sú zhodné, a tak si ich môžeme obidva nakresliť do jedného obrázku (pozri obrázok) tak, že splynú body  $B$  a  $C$ ,  $A$  a  $D$ ,  $M$  a  $N$ . V tomto novom (označenia bodov, ktoré sa používajú ďalej vo výpočte sa už týkajú práve tohto trojuholníka a nie pôvodného ihlana) trojuholníku  $ABV$  si dokreslíme na strane  $AB$  ešte jeden bod  $O$  tak, aby platilo, že  $AB \perp NO$ . Ľahko zistíme dĺžky  $|KO|$  a  $|LO|$ . Z podobných trojuholníkov  $VKB$  a  $MOB$  máme

$$|KO| = \frac{1}{4}|KB| = \frac{1}{8}|AB|,$$

takže  $|LO| = |KB| - |KO| - |LB| = \frac{19}{72}|AB|$ .

Odtiaľ vidíme, že  $|KO| < |LO|$ , teda aj  $|KM| < |LN|$ , čo vidno z pravouhlých trojuholníkov  $KOM$  a  $LON$ . A to je celý dôkaz. Nebolo nutné robiť žiadne zložité výpočty a zbytočne sa v nich zamotať...

**Úloha č. 4:** Na ostrove piadimužíkov zaviedli novú menu. V novej mene platia takéto mince: 1 LI = 10 LILI, 1 LILI = 10 LILILI a 1 LILILI = 10 LILILILI. Zistite, kolko je spôsobov, ako v LI, LILI, LILILI a LILILILI zaplatiť sumu 2004 LILILILI.

**Riešenie:** (opravoval Šestňa)

Aby sa nám lepšie rozprávalo, nazvime si  $LI$  tisíckou,  $LILI$  stovkou,  $LILILI$  desiatkou a  $LILILILI$  jednokorunou. Máme zaplatiť sumu 2004 korún. Najprv si uvedomme, že tie posledné štyri koruny nemôžeme zaplatiť inak ako jednokorunami. Preto nám stačí zistiť, kolkými spôsobmi sa dá zaplatiť 2000 korún.

Najväčšia bankovka je tisícka. Na zaplatenie 2000 korún môžeme použiť 0, 1 alebo 2 tisícky. Viac už nemôžeme. Podme sa bližšie pozrieť na jednotlivé možnosti. Prvá možnosť je jednoduchá. Ak použijeme dve tisícky, máme celú sumu a už sa nič iné nedá robiť. Teda máme prvú možnosť (2 LI a 4 LILILILI).

Teraz si predstavme, že použijeme iba jednu tisícku. Ostávajú nám už len stovky, desiatky a jednotky na zaplatenie 1000 korún. Na to môžeme použiť postupne 10, 9, 8, ..., 1, 0 stoviek. Ak použijeme 10 stoviek, máme celú sumu, to je 1 možnosť. Ak použijeme iba 9 stoviek, ostáva nám zaplatiť 100 korún desiatkami a jednotkami. Môžeme použiť 10 desiatok a 0 jednotiek, alebo 9 desiatok a 10 jednotiek, ..., až nakoniec 0 desiatok a 100 jednotiek. Teda ak použijeme 9 stoviek, máme 11 možností. Ak by sme použili iba 8 stoviek, musíme zaplatiť 200 korún desiatkami a jednotkami. Môžeme na to použiť 20 až 0 desiatok a zvyšok zaplatiť jednotkami. Teda máme 21 možností. Takto pokračujeme ďalej. Pri 7 stovkách budeme mať 31 možností, pri 6 stovkách 41 možností, ..., až pri 0 stovkách bude 101 možností. Teda zatiaľ máme  $1 + (1 + 11 + 21 + \dots + 101) = 562$  možností.

Na záver sa dostaneme k možnosti, že budeme mať 0 tisícok. Teraz musíme zaplatiť celých 2000 korún len pomocou stoviek, desiatok a jednotiek. Podobne ako v predchádzajúcim prípade môžeme použiť 20 až 0 stoviek. Ak použijeme 20 stoviek, máme celú sumu. Ak použijeme 19 stoviek, ostáva zaplatiť 100 desiatkami a jednotkami, čo je 11 možností (pozri vyššie). Ak použijeme 18 stoviek, ostáva 200 korún na desiatky a jednotky, čo je 21 možností. Nakoniec, ak použijeme 0 stoviek, musíme zaplatiť 2000 korún len jednotkami a desiatkami. Môžeme použiť 200, 199, až 0 desiatok, zvyšok zaplatíme jednotkami. To je spolu 201 možností. Teda ak použijeme 0 tisíciek, máme  $1 + 11 + 21 + 31 + \dots + 201 = 2121$  možností.

Preto je spolu  $2121 + 562 = 2683$  možností, ako môžeme zaplatiť 2004 LILILILI pomocou LI, LILI, LILILI a LILILILI.

**Úloha č. 5:** Skupinka troch turistov idúcich rýchlosťou 6 km/h a jeden cyklista idúci rýchlosťou 30 km/h sa vybrali na cestu z dediny A do dediny B, ktoré sú vzdialené 45 km. Neznie to dobre, ale je to tak. Cyklista môže odviesť jedného cestujúceho. Nájdite najkratší čas, za aký celá partia môže doraziť do dediny B a spôsob, ako tento čas dosiahnuť.

**Riešenie:** (opravovali Pišta a Jozef)

Najrýchlejší spôsob dosiahneme vtedy, keď všetci prídu naraz do cieľa. Prečo? Keby tam niekto prišiel skôr, znamenalo by to, že sa viesolí príliš dlho na bicykli – mohol zoskočiť z bicykla trošku skôr, dôjsť do cieľa pešo a nechať cyklistu ísť po ďalšieho turista. Turista sa zásadne nevracia; ani po vlastných, ani na bicykli. Turisti majú rovnakú rýchlosť, ktorá sa počas celej cesty nemení. Cyklista má tiež konštantnú rýchlosť, preto do cieľa prídu naraz iba vtedy, keď všetci turisti idú rovnako dlho po svojich. Už vieme o ceste dosť na to, aby sme mohli niečo zrátať. Zavedme si vhodné označenie. Nech  $T$ , resp.  $t$ , je čas, ktorý každý z turistov stráví chôdzou, resp. vozením sa na bicykli. Potom musí platiť rovnosť  $6T + 30t = 45$  km a celkový čas, za ktorý skupina doraziť do B, je  $T + t$ . Cyklista za tento celkový čas prejde  $30(T + t)$  kilometrov. Cyklista je optimálne využitý, ak sa s turistom pohybuje smerom z mesta A do B a ak ide naprázdno, vracia sa po ďalšieho turista. Podľa našej teórie prvý turista sedel na bicykli po dobu  $t$ . Povedzme, že si ho cyklista zobrať hneď v meste A a vyložil ho, keď mu vypršal čas. Toto sice ide na úkor všeobecnosti, ale ak s týmto predpokladom nájdeme taký spôsob, že všetci budú v celi po čase  $T + t$ , tak máme jeden z optimálnych spôsobov, keďže sme videli, že za kratší čas sa to stihnuť nedá. Od štartu už uplynul čas  $t$ , prvý turista kráča po svojich a cyklista sa vracia po ďalšieho. Po istom čase  $\tau_1$  ho aj stretne, ten nastúpi

a spoločne cestujú po dobu  $t$  smerom do cieľa. My by sme však potrebovali vedieť čas  $\tau_1$ . Druhý turista prešiel za dobu  $t + \tau_1$  dráhu  $6(t + \tau_1)$  a cyklista bude vo vzdialosti od štartu  $30(t - \tau_1)$ . Ich stretnutie znamená, že tieto dráhy sa rovnajú, t.j.  $6(t + \tau_1) = 30(t - \tau_1)$ , teda  $t + \tau_1 = 5t - 5\tau_1$  a tak  $2t = 3\tau_1$ . Podobne zrátame aj to, kedy stretne cyklista tretieho turistu. Dostaneme rovnicu  $30(t - \tau_1 + t - \tau_2) = 6(t + \tau_1 + t + \tau_2)$  ( $\tau_2$  sme označili čas medzi vyložením druhého turista a stretnutím tretieho). Po úpravách dostaneme  $4t = 3\tau_1 + 3\tau_2$ , nakoniec využitím  $2t = 3\tau_1$  dostávame  $2t = 3\tau_2$  z čoho je jasné, že  $\tau_1 = \tau_2$ . Ostáva už len prepraviť tretieho turistu po dobu  $t$ . Ak takto postupujeme, tak naozaj všetci turisti prešli rovnakú dobu po vlastných a rovnako dlho sa viezli, teda je jasné, že keď cyklista vyloží tretieho turistu, tak sa nachádzajú všetci štyria na jednom mieste. My chceme, aby toto miesto bolo v celi. Takže dostaneme niekoľko jednoduchých rovníc. Pre celkový čas platí  $T + t = t + \tau_1 + t + \tau_1 + t$ , z toho  $T = 2t + 2\tau_1 = 3\tau_1 + 2\tau_1 = 5\tau_1$ . Už máme všetko vyjadrené pomocou  $\tau_1$ , preto dosadzovaním do rovnice vyjde  $45 = 6T + 30t = 30\tau_1 + 45\tau_1 = 75\tau_1$ , teda  $\tau_1 = 3/5$ . Potom pre celkový čas platí  $T + t = 5\tau_1 + 3\tau_1/2 = 3 + 9/10$ , čo pre nás znamená, že turisti a cykloturista prišli do cieľa 3 hodiny a 54 minút po štarte. Podľa toho, čo sme popísali vyššie, si môžete overiť, že horeuvedený spôsob funguje a je jedným(!) z optimálnych.

**Úloha č. 6:** V hoteli je 10 izieb umiestnených na jednej chodbe očíslovaných od 1 po 10 v tomto poradí. Hosť si môže buď objednať jednu izbu na dva po sebe idúce dni, alebo dve susedné izby na jeden deň. Nájomné je 1 dukát na izbu a deň. Turistická sezóna trvá 50 dní. Je známe, že izba číslo 1 nebola obsadená prvý a izba číslo 10 posledný deň sezóny. Dokážte, že majitelia na nájomnom nezískali viac ako 496 dukátov.

Poznámka: Nečítaj, kým nemáš po ruke pero a papier (najlepšie štvorčekový)!

Komentár: Prvé, čo treba urobiť pri riešení úlohy, je „ohmatať“ si zadanie a podmienky v ňom. V tomto príklade „ohmatat“ znamená vyskúšať si obsadiť hotel viacerými konkrétnymi spôsobmi. Dost ľahko by sa nám „ohmatávali“ dni akejsi fiktívnej turistickej sezóny v izbách akéhosi fiktívneho hotela. Núka sa nám ale grafické znázornenie situácie do tabuľky  $10 \times 50$ , kde by sme do štvorčeka v  $i$ -tom riadku a  $j$ -tom stĺpca napísali meno hosta, ktorý zaplatil za  $i$ -tu izbu v  $j$ -ty deň sezóny. Takáto tabuľka sa už „ohmatáva“ oveľa ľahšie. Podmienky v zadani hovoria, že obsadzovanie hotela znamená pokrývanie tejto tabuľky obdĺžničkami  $1 \times 2$  alebo  $2 \times 1$ . Niekomu sa môže zdať aj takáto tabuľka na „ohmatávanie“ stále nevhodná, lebo je priveľká, vyžaduje si priveľa fyzickej aktivity a matematik je predsa len cicavec z čelafe lenivých. Vtedy treba skúsiť tabuľku s menšími rozmermi. Skúsiť napríklad 4 izby a 5 nocí, 5 izieb a 5 nocí, potom 4 izby a 6 nocí, potom 5 izieb a 6 nocí, potom 6 izieb a 6 nocí, ... Samozrejme aj pri týchto menších modeloch zachováme podmienku, že prvá izba je voľná v prvý deň a posledná izba v posledný deň. Skúšaním zistíme a vyslovíme hypotézu (alebo náš tip) o maximálnych zárobkoch pri každom z týchto zmenšených modelov hotela. Naša hypotéza pre  $m$  izieb a  $n$  dní bude, že ak sú obe nepárne, maximálny zárobok bude  $m \cdot n - 3$ , ak je jedno párné a druhé nepárne, bude to  $m \cdot n - 2$  a ak sú obe nepárne, bude to  $m \cdot n - 4$ . Ak veríme našej hypotéze čo i len o kúsok viac ako výrobkom z teleshoppingu, môžeme sa už sústrediť len na modely, kde je počet izieb aj dní párný, ostatné môžeme kľudne zahodiť za hlavu, ale predtým sa obzrieme, či tam niekto nestojí. Naša hypotéza sa vlastne zhoduje s tou v zadaní, lebo  $10 \cdot 10 - 4 = 496$ . Už ju len dokázať. Treba si uvedomiť, že toto doteraz boli len úvahy, ktoré nám pomôžu pri hľadaní dôkazu, ale ako dôkaz zdáľka nestačia. Zoberme si teda model s párnym počtom izieb aj dní. Každý taký veľký, na aký si trúfa. Ale pozor! Ak bude príliš malý, môže sa stať, že dôkaz v ňom bude oveľa jednoduchší ako v prípade  $10 \cdot 50$  a nebude sa tam dať použiť.

Riešenie: (opravovali Foto a Hanka)

Použijeme dôkaz sporom. Predpokladajme, že sa dá zarobiť viac ako 496. Keďže to musí byť párné číslo, lebo izby sa dajú objednávať len po dvoch a kedže musí byť menšie ako 500, lebo vieme, že nemali celý čas plno, môže byť tento zárobok len a len 498. To by ale znamenalo, že okrem prvej izby v prvom dni a poslednej izby v poslednom dni, by museli mať vždy plno. Chceme teda pokryť celú tabuľku  $10 \times 50$  okrem dvoch protiľahlých rohových políčok obdĺžnikmi  $2 \times 1$ , ktoré môžeme umiestniť vodorovne aj zvislo. V prvom riadku máme nepárny počet políčok, preto v ňom musí začínať nepárny počet zvislých obdĺžnikov (zamyslite sa prečo). Po zakreslení týchto zvislých obdĺžnikov (zvislých obdĺžnikov) z prvého riadku nám aj v druhom riadku zostane nepárny počet políčok. Teda aj tu musí začínať nepárny počet zvislých obdĺžnikov. Aplikovaním tejto úvahy postupne na všetky riadky zistíme, že každé dva susedné riadky spája nepárny počet zvislých obdĺžnikov. Toto zatiaľ nestačí. Treba si ešte všimnúť, v akých stĺpcach ležia. Vezmieme si prvý riadok. V ňom môže prvý zvislý obdĺžnik ležať len v párnom stĺpco (nakreslite a premyslite si prečo). Druhý môže z toho istého dôvodu ležať len v nepárnom stĺpco, tretí len v párnom, atď. Je ich nepárny počet, takže pre zvislých obdĺžnikov spájajúcich prvý a druhý riadok platí, že v párnich stĺpcach je ich o jeden viac ako v nepárnich a striedajú sa – jeden v párnom, jeden v nepárnom. Po tom, čo toto vieme a pozrieme sa do druhého riadku, zistíme (samozrejme, až po veľmi intenzívnom kresení a rozmyšľaní!), že pre zvislých obdĺžnikov spájajúcich druhý a tretí riadok platí prezmenu, že v nepárnich stĺpcach je ich o jeden viac ako v párnich a tiež sa striedajú. Aplikovaním tejto úvahy postupne na všetky riadky zistíme, že sa to pekne strieda z riadku na riadok a že pre zvislých obdĺžnikov spájajúcich 49. a 50. riadok platí, že v párnich stĺpcach je ich o jeden viac ako v nepárnich a striedajú sa. To znamená, že prvý zvislý obdĺžnik v poslednom riadku je v párnom stĺpco a na tom nepárnom počte políčok pred ním boli samé vodorovné obdĺžniky, ktoré ale môžu zaberať iba párnym počet políčok, čo je spor. Nedá sa teda zarobiť 498 ani viac, čiže sa nedá zarobiť ani viac ako 496 dukátov.

Iné riešenie:

Opäť budeme pokrývať tabuľku  $10 \times 50$  našimi dobre známymi zvislými obdĺžnikmi a vodorovnými obdĺžnikmi. Použijeme malý trik.

Zafarbíme si túto tabuľku ako šachovnicu. Ak do nej teraz umiestnime, či už zvislžník alebo vodlžník, na ľubovoľné miesto, vždy nám zaberie jedno čierne a jedno biele poličko. V každom pokrytí musí ostať voľné poličko v ľavom hornom a v pravom dolnom rohu. Obidve sú biele, takže pokryť môžeme najviac 248 bielych poličok, teda aj najviac 248 čiernych, čiže nedá sa pokryť (zarobiť) viac ako 496 poličok (dukátov).

#### Komentár k tomuto riešeniu:

Ako vidno, keď niekto príde na tento trik, úloha sa už v podstate vyrieší sama. Ako sa ale ten trik dá vymyslieť? Sú 4 možnosti: Po prvej, napadne ťa to len tak z ničoho nič v záblesku geniality. Po druhé, už si videl/riešil príklad, kde sa podobný trik využíval (odteraz už do tejto skupiny patrí každý z vás). Po tretie, nevymyslíš ho a vyriešiš príklad prvým spôsobom, počasímo vôbec. Skúšaním všeličoho, ako napríklad *Michal Petrucha*, ktorý si do každého polička v tabuľke vpísal súčet jeho súradníc a všimol si, že z každých dvoch susedných poličok je jedno párné a druhé nepárne. On vlastne dostal tiež šachovnicové ofarbenie, len namiesto čiernej a bielej farby použil párné a nepárne čísla.

**Úloha č. 7:** Existuje v rovine 100 priamok takých, že žiadne tri sa nepretínajú v jednom bode a spolu sa pretínajú práve v 2004 bodoch?

**Riešenie:** (opravovali Rasto a Rúža)

Nuž, majme v rovine ľubovoľných 100 priamok takých, že žiadne tri sa nepretínajú v jednom bode. Rozdelme ich do  $n$  skupiniek tak, že v rámci každej skupinky sú všetky priamky rovnobežné a ľubovoľné 2 priamky z rôznych skupiniek sú rôznobežné. Označme si počty priamok v týchto skupinkách  $a_1, a_2, \dots, a_n$ . Potom platí

$$a_1 + a_2 + \dots + a_n = 100. \quad (1)$$

Každá priamka sa pretne so všetkými priamkami, s ktorými nie je v skupinke (lebo je s nimi rôznobežná) a zároveň sú to jej všetky priesčníky (kedže s priamkami zo svojej skupinky je rovnobežná). Preto počet priesčníkov priamok z jednej skupinky s ostatnými priamkami je  $a_i(100 - a_i)$ . Celkový počet priesčníkov je potom

$$\frac{1}{2} (a_1(100 - a_1) + a_2(100 - a_2) + \dots + a_n(100 - a_n)),$$

lebo každý priesčník bol započítaný dvakrát. Ak by malo mať týchto 100 priamok 2004 priesčníkov, muselo by platiť

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}(a_1(100 - a_1) + a_2(100 - a_2) + \dots + a_n(100 - a_n)) &= 2004, \\ 100(a_1 + a_2 + \dots + a_n) - (a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2) &= 4008. \end{aligned}$$

Dosadením (1) dostávame

$$a_1^2 + a_2^2 + \dots + a_n^2 = 5992. \quad (2)$$

Už len stačí zistiť, či existujú také počty skupiniek, ktoré spĺňajú (1) a (2). Všimnime si, že v skupinke môže byť maximálne 77 priamok (rozmyslite si, prečo) a v najpočetnejšej ich musí byť aspoň 73. Ak by ich bolo menej než 73, tak súčet (2) môže byť najviac  $72^2 + 28^2$  (rozmyslite si, prečo), čo je menšie než 5992. Nech teda  $a_1 = 77$ . Potom pre ostatné skupinky musí z (1) a (2) platiť

$$a_2 + a_3 + \dots + a_n = 23 \quad \text{a} \quad a_2^2 + a_3^2 + \dots + a_n^2 = 63.$$

Obdobným spôsobom môžeme nájsť počty ďalších skupiniek. Jedným z možných riešení je

$$a_1 = 77, \quad a_2 = 6, \quad a_3 = 3, \quad a_4 = a_5 = 2, \quad a_6 = a_7 = \dots = a_{14} = a_{15} = 1$$

(preverte si, či je to tak). Na to, aby takýto systém priamok bol riešením, musíme ukázať, že ho vieme do roviny rozmiestniť tak, aby sa žiadne tri priamky nepretínali v jednom bode (premyslite si, prečo je to nutné a ako to dokázať).

**Úloha č. 8:** Nech  $a_1 = 0, a_2 = 1$  a pre  $n > 2$  nech číslo  $a_n = \overline{a_{n-1}a_{n-2}}$  vznikne spojením čísel  $a_{n-1}$  a  $a_{n-2}$  sprava dolava. Postupnosť ďalej pokračuje takto:  $a_3 = \overline{a_2a_1} = 10, a_4 = \overline{a_3a_2} = 101, a_5 = \overline{a_4a_3} = 10110$ . Nájdite všetky  $n$ , pre ktoré je  $a_n$  deliteľné číslom 11.

**Riešenie:** (opravovali Buggo a Dada)

Predstavme si, čo urobí taký obyčajný smrteľník ako prvé, keď dostane takúto postupnosť do ruky. Nuž, asi si vypíše pár prvých členov. Potom sa na to uprene zadívá, poškrabe sa za uchom a napadne ho úžasná myšlienka. Začne postupne deliť členy jedenástkou a pozorovať zvyšky. No takáto drevorubačská práca ho po chvíľke prejde, keď zistí, ako rýchlo narastá počet cifier. A preto radšej začne rozmyšľať o lepších spôsoboch riešenia. Všimnime si kritérium

deliteľnosti 11: Číslo  $a_n$  je deliteľné 11 práve vtedy, keď je rozdiel súčtov cifier na párnych a nepárných miestach tiež deliteľný 11. Označme si tento rozdiel  $R_n$  a podíme ho skúmať. Číslo  $a_n$  získame z  $a_{n-1}$  a  $a_{n-2}$  tak, že ich zapíšeme za seba. To znamená, že cifry z týchto čísel použijeme pri rátaní  $R_n$ . Ak má  $a_{n-1}$  párnu dĺžku, potom cifry na párnych miestach v  $a_{n-2}$  budú aj v  $a_n$  na párnych miestach. To znamená, že  $R_n = R_{n-1} + R_{n-2}$ . Ak má  $a_{n-1}$  nepárnú dĺžku, tak budú tieto cifry na miestach nepárných, čo v podstate znamená, že cifry z  $a_{n-2}$ , ktoré sme prirávali, budeme odrátať a naopak. Teda  $R_n = R_{n-1} - R_{n-2}$ . Na to, aby sme zistili, či  $R_n = R_{n-1} + R_{n-2}$  alebo  $R_n = R_{n-1} - R_{n-2}$ , potrebujeme zistiť paritu dĺžky  $a_{n-1}$ . Všimnime si, že počet cifier  $a_n$  je rovný súčtu počtu cifier  $a_{n-1}$  a  $a_{n-2}$ . Vieme, že počet cifier  $a_1$  aj  $a_2$  je 1, teda nepárný. To znamená, že dĺžka  $a_3$  je párná. Z toho sa dá ľahko ukázať (zamyslite sa, ako), že párnou dĺžku bude mať práve každý tretí člen postupnosti  $a_n$ . Z toho vyplýva, že  $R_n = R_{n-1} + R_{n-2}$  ak  $3 \mid n-1$ , inak  $R_n = R_{n-1} - R_{n-2}$ . Takto vyzbrojení si už môžeme posvetiť na zúbky našej postupnosti. Vypíšme zopár prvých členov  $R_n$ :

|              |   |   |   |   |   |    |   |   |   |     |
|--------------|---|---|---|---|---|----|---|---|---|-----|
| $n$          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6  | 7 | 8 | 9 | ... |
| $R_n$        | 0 | 1 | 1 | 2 | 1 | -1 | 0 | 1 | 1 | ... |
| parita $a_n$ | N | N | P | N | N | P  | N | N | P | ... |

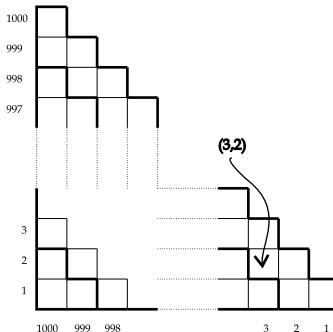
Vieme, že  $R_n$  závisí len od predchádzajúcich dvoch členov a od ich parity. Vidíme, že  $R_9$  má rovnakú hodnotu ako  $R_3$ , dva predchádzajúce členy sú v oboch prípadoch rovnaké a im prislúchajúce členy  $a_n$  majú rovnakú paritu. To znamená, že hodnoty  $R_n$  budú periodické s periódou 6. Keďže  $11 \mid 0$  a  $R_1 = 0$ , bude  $R_{6k+1} = 0$ . To znamená, že jedenástkou budú deliteľné práve členy  $a_{6k+1}$ .

**Úloha č. 9:** Máme 1001 obdĺžnikov s celočíselnými dĺžkami strán nepresahujúcimi 1000. Dokážte, že z nich vieme vybrať tri (nazvime ich  $A$ ,  $B$  a  $C$ ) tak, že  $A$  sa zmestí do  $B$  a  $B$  sa zmestí do  $C$ .

Poznámka: Ak sú dva obdĺžníky rovnaké, zmestia sa jeden do druhého.

Riešenie: (opravoval Čermo)

Skúsme zistiť, či vôbec existujú dva také obdĺžníky  $A$  a  $B$ , že  $A$  sa zmestí do  $B$ . Máme 1001 obdĺžnikov a 1000 rôznych možností pre dĺžku strany a každého obdĺžnika. Z Dirichletovho princípu vyplýva, že existujú aspoň dva obdĺžníky, ktorých strana  $a$  bude rovnako dlhá. Označme  $A$  ten z nich, ktorého strana  $b$  je kratšia, ten druhý nech je  $B$ .  $A$  sa určite zmestí do  $B$ .



Pomôže nám nejaké riešenie tohto zjednodušeného problému pri vyriešení zadanej úlohy? Použitá metóda (Dirichletov princíp) vyzerá sľubne, no rozdelenie obdĺžnikov do 1000 skupín zaručuje len existenciu dvoch obdĺžnikov v jednej. Nám by pomohlo rozdelenie do 500 skupín, potom sú v nejakej tri obdĺžníky. Pritom je dôležité, aby sa každé tri obdĺžníky z jednej skupiny dali označiť tak, aby spĺňali podmienku zo zadania.

Popíšeme jeden zo spôsobov, ako rozdeliť obdĺžníky do vhodných skupín. Do prvej skupiny dáme obdĺžníky  $1 \times 1, 2 \times 1, 2 \times 2, 3 \times 2, 3 \times 3, 4 \times 3, \dots$ ; do druhej  $3 \times 1, 4 \times 1, 4 \times 2, 5 \times 2, 5 \times 3, \dots$ ; do tretej  $5 \times 1, 6 \times 1, 6 \times 2, 7 \times 2, 7 \times 3, \dots$  a tak ďalej; dobre to vidno na obrázku, skupiny vytvoria pásy „schodov“ so šírkou 2.

Ešte stručná rekapitulácia na záver. Máme 1001 obdĺžnikov rozdelených do 500 skupín tak, aby sa vrámcí každej skupiny dali všetky do seba vložiť. Potom musí existovať aspoň jedna taká, v ktorej sú aspoň 3 obdĺžníky, tie si vhodne označme  $A$ ,  $B$  a  $C$  a sme hotovi.

Komentár: Veľmi častým postupom bolo, že ste zvolili množinu 500 obdĺžnikov ( $1 \times 1000, 2 \times 999, \dots, 500 \times 501$ ). Je zrejmé, že medzi nimi sa nenachádzajú žiadne dva, ktoré sa dajú do seba vložiť. Čo už ale nie je triviálne, je to, že množina 1000 obdĺžnikov, kde sa dajú maximálne dva vložiť do seba, sa dá vytvoriť len z dvoch spomenutých 500 prvkových množín. Neplatí totiž, že ak  $A$  sa zmestí do  $B$  a  $C$  sa zmestí do  $B$ , tak aj  $A$  sa zmestí do  $C$  alebo naopak.

**Úloha č. 10:** V piesku na Dunajskej pláži sú napísané čísla 19 a 82. Každý deň prejde okolo nich kajakár Rúža a s číslami urobí jednu z troch možných zmien: obe čísla zvýši o jedna, obe čísla umocní na druhú, alebo jedno z čísel zvýši o jedna a druhé umocní na druhú. Môže sa stať, že jedného dňa budú obe čísla rovnaké?

Riešenie: (opravovala Aňa)

Predstavme si, že stojíme na pláži práve v deň, keď sú obe čísla po prvý raz rovnaké. Aká bola posledná operácia, ktorú Rúža urobil? Do úvahy prichádza jediná, a to, že jedno z čísel zvýšilo o jedna a druhé umocnil na druhú. Ak by urobil inú povolenú operáciu, čísla na pláži by boli rovnaké už včera. To ale neboli.

Včera boli na brehu čísla  $x$  a  $x^2 - 1$ . Dnes, po vykonaní operácie plus jedna s jedným a umocnenie na druhú s druhým číslom, zmenil ich Rúža obe na  $x^2$  ( $x$  je prirodzené číslo). Pozrite sa teraz bližšie na to, ako mohlo vzniknúť číslo  $x^2 - 1$ . To sme dostali z 19 alebo z 82 tým, že sme ho postupne umocňovali na druhú a zväčšovali o jedna. Najbližšia druhá mocnina menšia ako  $x^2 - 1$  je  $(x-1)^2$ . Teda po dosiahnutí čísla  $(x-1)^2$  sme už určite pridávali len jednotky (neumocňovali sme viac), kym sme nedosiahli číslo  $x^2 - 1$ . Kolko dní sme to robili? Toľko, kolko sme pridali jednotiek, čiže  $x^2 - 1 - (x-1)^2 = 2x - 2$ . Druhé číslo malo včera hodnotu  $x$  a vieme, že každým

dňom sa zväčšilo aspoň o jedna, čiže pred  $2x - 2$  dňami muselo byť určite menšie ako 19 (mohlo by byť záporné alebo jedna – mohli by sme stále umocňovať jednotku na jednotku).

Čo z toho vyplýva? Že číslo  $x^2 - 1$  bolo doteraz vždy iba zväčšované o jedna a nikdy nedosiahlo hodnotu najbližšieho menšieho štvorca. Teraz potrebujeme zistiť, ktoré z čísel 19 a 82 to bolo.

Predpokladajme, že je to číslo 19. Uvedomme si, že ak by sa k číslu 19 stále prirátavala jednotka a k číslu 82 by sa pridala jednotka alebo by sa umocnilo na druhú, ich rozdiel by sa nikdy nezmenšoval. Teda nikdy nebudú rovnaké. Čo ak by 82 bolo to číslo, čo sa stále zväčšuje o jedna? Potom nech po  $k$  dňoch prvýkrát umocníme číslo upravované postupne z 19. Máme číslo  $(19 + k)^2 = 361 + 38k + k^2$  a číslo  $82 + k + 1$ , čo je číslo určite menšie a nikdy to druhé nedobehne postupným pridávaním jednotiek.

Týmto sme došli k záveru, že čísla na plázi nebudú nikdy rovnaké.

Komentár: Úloha bola náročná tým, že sa na ňu bolo treba pozrieť netradične – od zadu. Pokusy cez rôzne parity a iné zvyšky po delení či skúmanie rozdielov a iné invarianty boli „cestou do pekla“. Verím, že po viacnásobnej snahe a s trochu iným pohľadom na riešenie úlohy ste mali šancu ju vyriešiť. Myslím, že problémom sa ukázalo byť nechávanie si riešenia na poslednú chvíľu.

**Úloha č. 11:** *Daný je konečný počet štvorcov, pričom súčet ich obsahov je  $1/2$ . Ukážte, že ich je možné umiestniť do štvorca so stranou 1 tak, aby sa neprekryvali.*

Riešenie: (opravoval Miki)

Ako niektorí z vás uhádli a máloktoří dokázali, dobrý systém ukladania štvorcov je nasledovný:

Ukladajme štvorce v poradí od najväčšieho po najmenší. Najväčší štvorec položíme do ľavého dolného rohu (jeho výšku označme  $h_1$ ). Potom ukladáme štvorce do riadku vpravo od neho, až kým nejaký štvorec netrčí von. Tento prečnievajúci štvorec (jeho výšku si označíme  $h_2$ ) uložíme na nový riadok, teda na predĺženú hornú stranu najväčšieho štvorca minulého riadku. A na tento riadok ukladáme aj ďalšie štvorce, ktorí sa dá. Potom pokračujeme v ďalšom riadku, atď. Výšku vedúceho (t.j. najväčšieho) štvorca posledného riadku si označíme  $h_k$ .

Úloha sa nám teda redukuje na dôkaz, že  $h_1 + h_2 + \dots + h_k = h \leq 1$ . S týmto označením vieme plochu  $S$ , ktorú zaberajú naše štvorce, ohraničiť zdola

$$S \geq h_1^2 + (1 - h_1)h_2 + (1 - h_1)h_3 + \dots + (1 - h_1)h_k,$$

pričom prvé dva sčítance sú za prvý riadok a každý ďalší sčítanec reprezentuje jeden riadok. (Môže sa zdať, že sme do pokrytej plochy zarátali aj konce riadkov, ktoré nemusia byť vždy pokryté, ale my tam rátame vedúci štvorec nasledujúceho riadku, ktorý inde v súčte zarataný nie je.) Z  $k$ -teho riadku rátame len prvý štvorec. Teda máme

$$h_1^2 + (1 - h_1)(h - h_1) \leq S = \frac{1}{2}.$$

Kedže  $1 - h_1$  nie je nula, predošlá nerovnosť je ekvivalentná s nerovnosťou

$$h \leq \frac{\frac{1}{2} - h_1^2}{1 - h_1} + h_1.$$

Po čiastočnom vydelení dostávame

$$h \leq h_1 + 1 - \frac{\frac{1}{2}}{1 - h_1} + h_1$$

a poslednou sériou úprav dostávame konečný tvar

$$h \leq 3 - \left( 2 - 2h_1 + \frac{1}{2 - 2h_1} \right),$$

z ktorého vidíme (kedže  $t + 1/t \geq 2$  pre všetky kladné  $t$ ), že súčet výšok uložených štvorcov je menší ako jedna, takže sa zmestia do jednotkového štvorca.

Komentár: Uznávam, že toto vzorové riešenie sa nedá pochopiť len tak v trolejbuse cestou do školy, ale ak chcete vedieť riešenie úlohy číslo 11, musíte si nad to sadnúť, nakresliť si to a porozmyšľať ; -). Veľa zdaru, stojí to za to.

**Úloha č. 12:** *Daná je postupnosť  $\{a_i\}_{i=1}^{\infty}$  prirodzených čísel, pričom  $a_1$  nie je deliteľné piatimi a pre každé prirodzené číslo  $n \geq 1$  platí  $a_{n+1} = a_n + b_n$ , kde  $b_n$  je číslica na mieste jednotiek čísla  $a_n$ . Dokážte, že postupnosť  $a_n$  obsahuje nekonečne veľa mocnín dvojkys.*

Riešenie: (opravoval Peťo G.)

Zo zadania vyplýva, že  $b_1 \neq 0$ ,  $b_1 \neq 5$ . Kedže  $b_n \equiv (b_{n-1} + b_{n-1}) \pmod{10}$ , ľahko si možno všimnúť, že už člen  $b_2$  musí byť párný a rovnako celá postupnosť  $\{b_n\}_{n=2}^{\infty}$  bude obsahovať len párné čísla a navyše bude periodická s periódomou  $\{2, 4, 8, 6\}$  dĺžky 4. Preto pre  $n \geq 2$  bude platiť  $a_{n+4} = a_n + 2 + 4 + 8 + 6 = a_n + 20$  a teda  $a_{n+4s} = a_n + 20s$ . Tiež vieme, že v postupnosti  $\{a_n\}_{n=1}^{\infty}$  určite existuje  $a_n$  také, že  $a_n = 10r + 2$  a teda  $a_{n+1} = 10r + 4$ . Ale z týchto dvoch zasebou idúcich členov postupnosti musí byť práve jeden deliteľný číslom 4 (rozmyslite si prečo), označme

tento člen  $a_m$ . Teda  $a_m = 4\ell$ , pričom  $5 \nmid \ell$  a podľa už dokázaného tvrdenia  $a_{m+4s} = a_m + 20s = 4(\ell + 5s)$ . Teda  $\ell$  máme pevne dané, ale nech zvolíme akékoľvek  $s \in \mathbb{N}$ , číslo  $4(\ell + 5s)$  sa bude určiťe vyskytovať v našej postupnosti  $\{a_n\}_{n=1}^{\infty}$ . Stačí nám teda ukázať, že medzi číslami tvaru  $(\ell + 5s)$  (a teda aj medzi číslami tvaru  $4(\ell + 5s)$ ) je nekonečne veľa mocnín dvojkys.

To ale nie je až taký problém. Pozrime sa bližšie na to, aké zvyšky po delení piatimi dávajú postupne jednotlivé mocniny dvojkys. Po vypísaní prvých pár členov vidíme, že tvoria periodickú postupnosť  $\{1, 2, 4, 3, \dots\}$  s periódou 4, čo možno dokázať jednoduchou matematickou indukciou. To znamená, že nech dáva číslo  $\ell$  akékoľvek zvyšok po delení piatimi z množiny  $\{1, 2, 3, 4\}$  (vieme, že  $5 \nmid \ell$ ), existuje nekonečne veľa mocnín dvojkys, ktoré dávajú rovnaký zvyšok. No a keďže  $\ell$  je nejaké konečné číslo, existuje určite aj nekonečne veľa mocnín dvojkys ktoré dávajú po delení piatimi rovnaký zvyšok ako  $\ell$  a navyše sú väčšie ako  $\ell$ . Tieto všetky vieme zapísat v tvare  $(\ell + 5s)$  a teda ich štvornásobok sa podľa predošlých úvah nachádza v postupnosti  $\{a_n\}_{n=1}^{\infty}$ . Tým je naše tvrdenie dokázané.

**Úloha č. 13:** Nájdite prirodzené čísla  $a, b$  tak, aby výraz

$$\frac{b}{4} \sqrt{\frac{2a - b}{2a + b}}$$

bol čo najväčším prvočíslom.

**Riešenie:** (opravovala Janka)

Aby bol vôbec výraz v zadaní prvočíslo, musí byť v prvom rade prirodzené číslo. A teda  $\sqrt{(2a - b)/(2a + b)}$  musí byť kladné racionálne číslo. Čiže  $\sqrt{(2a - b)/(2a + b)} = x/y$ , kde  $x$  a  $y$  sú nesúdeliteľné prirodzené čísla. Umocnením dostávame  $(2a - b)/(2a + b) = x^2/y^2$ . Z toho máme

$$2a - b = kx^2,$$

$$2a + b = ky^2$$

pre nejaké prirodzené číslo  $k$ . A úpravou

$$a = \frac{k}{4}(x^2 + y^2),$$

$$b = \frac{k}{2}(y^2 - x^2).$$

Ked' si teraz prepíšeme pôvodný výraz zo zadania, vidíme, že sa značne zjednoduší. Máme zistiť, aké najväčšie prvočíslo môže byť výraz  $k(y^2 - x^2)x/(8y)$ . Z podmienok stanovených na  $x$  a  $y$  vyplýva, že  $k = dy$  pre nejaké prirodzené  $d$ . Skúmajme teda, kedy sa výraz  $d(y^2 - x^2)x/8$  bude rovnať prvočíslu  $p$ . Môžu nastať 2 možnosti; keďže  $x$  a  $y$  sú nesúdeliteľné, buď sú obe nepárne, alebo je jedno z nich párne a druhé nepárne.

- Keď  $x$  aj  $y$  sú nepárne, tak  $y^2 - x^2$  je deliteliteľné ôsmimi (premyslite si prečo). A teda nám ostáva zistiť, kedy je  $d(y^2 - x^2)x/8$  prvočíslo. Stačí preskúmať tri možnosti:  $d = 1$ ,  $x = 1$ ,  $(y^2 - x^2)/8 = p$ ;  $d = 1$ ,  $(y^2 - x^2)/8 = 1$ ,  $x = p$ ;  $d = p$ ,  $(y^2 - x^2)/8 = 1$ ,  $x = 1$ . Prvá ani druhá možnosť nemá také riešenie, aby výsledné  $a$  a  $b$  boli prirodzené, tretej vyhovuje jedine  $x = 1$ ,  $y = 3$ ,  $d = 2$ ,  $p = 2$  ( $d$  musí byť párne, aby sme dostali  $a$  prirodzené). Tomu zodpovedajú  $k = 6$ ,  $a = 15$ ,  $b = 24$ .
- Ak  $x$  a  $y$  majú rôznu paritu, musí platiť  $k(y^2 - x^2)x = 8p$ . Avšak  $y^2 - x^2$  je nepárne a väčšie ako 1, teda  $y^2 - x^2 = p$ . Preskúšaním možností, aby  $kx = 8$  a výsledné  $a$  aj  $b$  boli prirodzené, dostávame dve riešenia:  $x = 1$ ,  $y = 2$ ,  $d = 8$ ,  $p = 3$ , čomu zodpovedajú  $k = 16$ ,  $a = 20$ ,  $b = 24$ ; a  $x = 2$ ,  $y = 3$ ,  $d = 4$ ,  $p = 5$ , čomu zodpovedajú  $k = 12$ ,  $a = 39$ ,  $b = 30$ .

Porovnaním riešení oboch prípadov vidíme, že výraz zo zadania je najväčšie prvočíslo pre  $a = 39$  a  $b = 30$ , konkrétnie

$$\frac{30}{4} \sqrt{\frac{2 \cdot 39 - 30}{2 \cdot 39 + 30}} = 5.$$

**Úloha č. 14:** Kružnice  $k_1$  a  $k_2$  sa navzájom dotýkajú zvonka v bode  $A$  a súčasne sa obe dotýkajú zvnútra kružnice  $k$  v bodoch  $A_1$  a  $A_2$ . Bod  $P$  je jeden z priesečníkov spoločnej vnútornej dotyčnice  $k_1$  a  $k_2$  s kružnicou  $k$ . Nakoniec, body  $B_i$  sú druhé priesečníky priamok  $PA_i$  s kružnicou  $k_i$  ( $i = 1, 2$ ). Dokážte, že priamka  $B_1B_2$  sa dotýka oboch kružník  $k_1$ ,  $k_2$ .

**Riešenie:** (opravoval Mito)

Nech  $S_1, S_2$  sú po rade stredy kružník  $k_1, k_2$ . Najprv si uvedomme, že dokazované tvrdenie je ekvivalentné s rovnosťou  $|\angle S_1B_1B_2| = 90^\circ = |\angle B_1B_2S_2|$ . Dokážeme iba prvú z uvedených rovností (druhá sa dokazuje analogicky) a to pomocou vzťahu

$$|\angle S_1B_1B_2| = 180^\circ - |\angle A_1B_1S_1| - |\angle PB_1B_2|. \quad (\Upsilon)$$

Teraz ukážeme, že trojuholník  $PA_1A_2$  je podobný s trojuholníkom  $PB_2B_1$ . To ide pomerne ľahko: z mocnosti bodu  $P$  ku kružniciam  $k_1, k_2$  máme  $|PA_1| \cdot |PB_1| = |PA|^2 = |PA_2| \cdot |PB_2|$ , teda  $|PA_1|/|PA_2| = |PB_2|/|PB_1|$  a uhol pri vrchole  $P$  je spoločný, čo podľa vety *sus* stačí. Označme  $|\angle A_1A_2P| = \alpha$ , z podobnosti máme  $|\angle PB_1B_2| = \alpha$ . Využime teraz, že kružnice  $k$  a  $k_1$  sú rovnočahlé so stredom v bode  $A_1$ . Vďaka tomu  $|\angle A_1S_1B_1| = |\angle A_1SP| = 2 \cdot \alpha$ , kde  $S$  je stred kružnice  $k$ . (Obe rovnosti si rozmyslite.) A už to skoro máme: trojuholník  $A_1S_1B_1$  je rovnoramenný, teda  $|\angle A_1B_1S_1| = 90^\circ - \alpha$ . Teraz zostáva už len dosadiť do  $(\Upsilon)$  a tešiť sa. ;-)

Poznámka: Príklad sa dá pomerne jednoducho vyriešiť aj použitím *kružnicovej inverzie*; môžete si to vyskúšať.